

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Производственный учёт в 1С: Управление производственным предприятием

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)		
Учебный план	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности		
Направленность (профиль)	Технологии изделий индустрии моды		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 8 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	26		
самостоятельная работа	38		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Горелова А.Е., доцент, _____

Рецензент(ы):

Метелева О.В., д.т.н., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Производственный учёт в 1С: Управление производственным предприятием

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)

Зав. кафедрой Корнилова Н.Л. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТИЛП Корнилова Н.Л. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Формирование теоретических знаний по ведению учета на предприятиях индустрии моды и получение практических навыков осуществления учетного процесса и составления статистической отчетности по итогам финансово-хозяйственной деятельности с помощью программы «1С: Предприятие 8»; освоение необходимых для профессиональной деятельности компетенций.
Задачи:	- усвоение основных понятий в области информационных технологий, используемых для бухгалтерского учета и статистики; - изучение требований нормативно-правового законодательства в области бухгалтерского учета и составления отчетности; - изучение функциональных возможностей, структуры, конфигурации, версии программы «1С: Предприятие 8»; - приобретение умений и навыков использования программы «1С: Предприятие 8» для организации и ведения бухгалтерского учета и статистики на предприятиях индустрии моды

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03.10	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами бакалавриата: «Экономика», «Менеджмент качества на швейных предприятиях», «Консультационные услуги и товародвижение».
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	«Маркетинг на предприятиях индустрии моды», Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика (преддипломная).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-4.1. Владеет навыками проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия	
ОПК-4.2. Умеет решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач производства изделий легкой промышленности; использовать основные знания для вычисления параметров проектирования изделий легкой промышленности с применением информационных технологий	
ОПК-4.3. Владеет специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий; способностью использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- основные этапы и терминологическую характеристику производственного процесса изготовления швейных изделий; основные экономические понятия, макро- и микроэкономические показатели; традиционные формы ведения бухгалтерского учета на предприятиях; требования к управленческим решениям; основы информационной культуры, принципы и методы обработки, хранения и передачи информации.
Уметь:	- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.
Владеть:	- навыками использования персонального компьютера и аппаратно-программных средств для ввода, хранения, обмена информацией; нормативно-правовой базой профессиональной деятельности; навыками расчета экономических показателей, экономическими и управленческими методами; навыками оценки и выбора оптимальных вариантов управленческих решений в области экономики и организации производства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. «1С: Управление производственным предприятием 8» - основные разделы конфигурации. Установка и запуск УПП.			
/Лек/	8	2	
/Лаб/	8	2	
/СР/	8	4	
Раздел 2. Используемые термины, обозначения объектов, которыми оперирует 1С и которые нужно понимать при работе с базой данных			
/Лек/	8	2	
/Лаб/	8	2	
/СР/	8	4	
Раздел 3. Работа с документами в «1С: Предприятие 8»			
/Лек/	8	2	
/Лаб/	8	4	
/СР/	8	8	
Раздел 4. Номенклатура и спецификация в «1С: Предприятие 8». Учет использования материальных запасов в программе «1С: Предприятие 8»			
/Лек/	8	2	
/Лаб/	8	4	
/СР/	8	12	
Раздел 5. Реализация хозяйственных операций по учету расчетов с покупателями и поставщиками в программе «1С: Предприятие 8»			
/Лек/	8	2	
/Лаб/	8	4	
/СР/	8	10	
/За/	8	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). Образовательные технологии, используемые в данной дисциплине, имеют целевую ориентацию, обеспечивают возможность приобретения и закрепления знаний, умений и комплекса навыков (аналитических, практических, творческих, социальных и коммуникативных), благодаря системности учебного процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических, человеческих ресурсов и их взаимодействия. Аналитические и творческие навыки приобретаются и закрепляются в процессе выполнения индивидуальной и творческой работы во внеаудиторное время. Коммуникативные навыки развиваются при публичном представлении отчёта о выполненной работе в форме краткого сообщения и презентации.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Вопросы для подготовки к зачёту 1. Понятие информационной системы бухгалтерского учета. 2. Жизненный цикл бухгалтерских информационных систем. 3. Основные подходы к выбору бухгалтерских информационных систем. 4. Нормативно-правовая база в области бухгалтерского учета и составления статистической отчетности. 5. Назначение и характеристика программы «1С: Бухгалтерия». 6. Режимы функционирования программы, структура, конфигурации, версии программы. 7. Подготовка информационной базы к автоматизированному ведению учета. 8. Особенности формирования исходящих платежных поручений и счетов-фактур полученных. 9. Организация учета расчетов с поставщиками и покупателями. 10. Состав и порядок заполнения бухгалтерских регистров по учету расчетов с покупателями и поставщиками. 11. Особенности формирования справочников «Контрагенты», «Договоры». 12. Состав и порядок заполнения бухгалтерских регистров по учету запасов. 13. Характеристика учетных процедур по использованию производственных запасов. 14. Состав и порядок заполнения бухгалтерских регистров по учету выпуска готовой продукции. 15. Характеристика учетных процедур по выпуску готовой продукции. 16. Состав, порядок распределения и отражения в учете расходов на продажу. 17. Состав и порядок заполнения бухгалтерских регистров по учету продаж готовой продукции. 18. Характеристика учетных процедур по реализации готовой продукции. 19. Особенности формирования финансовых результатов деятельности организации. 20. Порядок формирования финансового результата по обычным видам деятельности и прочим операциям. 21. Состав и порядок заполнения бухгалтерских регистров по статистике финансовых результатов. 22. Характеристика процедур по статистике финансового результата.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Павлов, Ю.	Реальная автоматизация малого бизнеса. 1С: Управление нашей фирмой", ,	,
Л1.2	Корнеев, И.К.	Информационные технологии в работе с документами: учебник , ,	М.: Проспект, 2015,
Л1.3	Астахов, В.П.	Бухгалтерский (финансовый) учет: учебник для бакалавров, ,	М.: Юрайт, 2013,
Л1.4	Вахрушина, М.А.	Бухгалтерский управленческий учет: учебник для вузов , ,	М.: Омега-Л, 2011 ,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Васильева Е.Г. , Землякова А.С. , Тихановская Л.Б.	Основы управления организацией: учебное пособие, ,	Иваново: ИГТА, 2012.,
Л2.2	Кибанов, А.Я	Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: учебное пособие, ,	М.: ИНФРА М, 2011,
Л2.3	Бражко, Е.И.	Управленческие решения: учебное пособие, ,	М.: РИОР, 2010,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Л. Е. Соколова.	Разработка управленческих решений: конспект лекций, ,	М.: Высшее образование, 2009. ,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Офисные приложения Microsoft Office Standart2007 Лицензия №44711992 от 21.10.2008 Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №64873126 от 03.06.2015, №64714135 от 30.01.2015, бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015 Microsoft Office Professional Plus 2010 бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015 Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия № 64714165 от 30.01.2015 Microsoft Office Standart 2010 Лицензия №64873126 от 03.06.2015 Microsoft Office Standart 2013 Лицензия №64873126 от 03.06.2015 Прикладное программное обеспечение общего назначения CorelDRAW Graphics Suite X7 Лицензия №119740 от 28.12.2015, лицензия №090318 от 12.04.2015 CorelDRAW Graphics Suite x4 Лицензионный сертификат № 3072296 от 02.06.2009 Adobe Acrobat Proffesional 11 Договор № S-4261850/M18 от 19.01.2015, Лицензия №13054146 от 02.02.2015
--	---

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

1. Аудиторная база для лекций, читальный зал для обучающихся в библиотеке ИВГПУ, компьютеры, мультимедиапроектор и специально оборудованная аудитория для чтения лекций с помощью компьютерных средств, методическое обеспечение дисциплины, информационное обеспечение дисциплины. Помещение для самостоятельной работы, оборудованные в аудиториях обучающихся (4 аудитории) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.
2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «1С бухгалтерия и статистика» осуществляется в следующих формах:

- аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия);
- самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям и лабораторным занятиям, оформление отчетов по лабораторным занятиям, подготовка к текущей и промежуточной аттестации (экзамены), самостоятельное изучение тем по предложенной литературе и в Internet).

Для повышения эффективности освоения дисциплины бакалаврам рекомендуется:

- регулярная аудиторная работа в часы лекционного и лабораторного курса;
- обязательная предварительная подготовка к лабораторным работам по лекционному курсу по перечню вопросов, предложенных студентам преподавателем, а также по темам, вынесенным на самостоятельное обучение;
- использование дополнительной литературы по рекомендациям преподавателя, в том числе, текущие периодические издания по специальности;
- проработка сложных вопросов с преподавателем в процессе индивидуальной работы с бакалаврами в течение семестра;
- активное участие в реализации задач лабораторных работ.

Во время лекций студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по вопросам для текущей и промежуточной аттестации.

При подготовке к лабораторным занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме. В ходе подготовки к лабораторным занятиям необходимо освоить основные понятия, изучить материал по используемому программному обеспечению.

Для организации самостоятельной работы студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, что позволит лучше сориентироваться в последовательности освоения курса.

Темы, вынесенные на самостоятельную проработку, студент изучает по литературе, рекомендованной лектором. Темы для самостоятельного изучения обязательно должны быть закреплены на лабораторных занятиях.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.